

Mittelschule
Ebern



Medienportfolio

der Mittelschule Ebern

Stand: 20.10.2019



Verfasser und Ansprechpartner:
Philipp Arnold, Toni Binder

Kontakt:

Mittelschule Ebern
Gymnasiumstrasse 8
96106 Ebern

Tel.: 09531 – 940130
Fax.: 09531 – 940131






Internet:

E-Mail: p.arnold@mittelschule-eborn.de
t.binder@mittelschule-eborn.de
sekretariat@mittelschule-eborn.de



Medienbildung an der MS Ebern

5. Jahrgangsstufe Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Erstbegegnung/Grundlagen schaffen	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Browser verwenden - Login mit User-Passwort - Homeordner benutzen - Verzeichnisstruktur der Schule auf dem Server kennen lernen - kindgerechte Suchmaschinen verwenden -Nachschlagewerke verwenden 	Ipad Puffin Safari PC Firefox fragfinn.de blind Kuh.de duckduckgo
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Lernplattform kennen lernen -Wir schreiben einen Brief mit der Hand und dem Rechner -auf dem Server speichern, in Austauschordnern speichern 	Mebis, Google-G-Suite, Schulserver Textverarbeitungsprogramme
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Tastschreiben erlernen -Erste Apps kennen lernen -Textverarbeitungs- und Präsentationsprogramme kennen lernen, -Plakate digital erstellen -Gedicht visualisieren -Bildergeschichte produzieren -Kopfrechnen mit digitalen Hilfsmitteln üben 	Explain Everything Adobe Spark/Post MS Word OpenOffice Writer Puppet Palls HD Sikore
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> -Passwörter erstellen -Sensibilisieren für Urheberrecht und Recht am eigenen Bild -Legale Bildquellen kennen lernen -Umgang mit persönlichen Daten 	Bilder (Pixelio, Unsplash, Wikipedia, Mebis)
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Mit der Mediennutzung auseinandersetzen -Vermischung von Realität und Fiktion in medialen Darstellungen -Fernsehprotokoll anfertigen 	Vergleich von Print- und Hörmedien, Kinderserien, Hörspiele etc., Kinderzeitschriften

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:






_____ (Datum)

_____ (Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

6. Jahrgangsstufe Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Mit Bildern und Texten digital arbeiten	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsrecherche, Nachschlagewerke, Suchmaschinen, - Qualität von Informationen in Suchmaschinen beurteilen, verfeinerte Suchstrategien -Internetrallye (mit Medienführerschein) 	Ipad fragfinn.de Suchmaschinen duckduckgo, google, metager Medienführerschein
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Kollaboratives Schreiben kennen lernen, -Unterschiede zwischen Sozialen Kontakten durch dig. Medien und persönl. Kontakt thematisieren -Umgangsformen im Netz, Cybermobbing 	Etherpad.net Padlet Soziale Netzwerke
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Formalisierte Texte erstellen und formatieren auch am Tablet - Bilder einfügen - Schriftart/ -schnitt - Zwischenablage, kopieren Vertiefung der Präsentationstechniken 	Explain Everything SparkVideo MS Word OpenOffice Writer Pages
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> -Recht am eigenen Bild -Einfache Mindmaps erstellen -Ein digitales Abfragetool verwenden -Schutz der Privatsphäre, -Privatsphäreinstellungen kennen und anwenden 	Facebook Whatsapp Andere Communities Popplet Kahoot Socrative Answer Garden
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> -Digitale Lernprogramme kennen lernen und zum Üben einsetzen (Digital gesteuertes Feedback) -Unterscheiden verschiedener Textsorten, -ein Kinderbuch erschließen, -mit Leitfragen die eigene Mediennutzung reflektieren 	Bettermarks, Learning Apps Oriolus Quizlet Lektüre lesen Antolin

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)






(Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

7. Jahrgangsstufe

Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Kommunikation/social Networks	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Weitere Suchmaschinen kennen lernen und deren Qualität beurteilen (Kriterienkatalog dazu erstellen) - Werbung auf Einkaufsseiten thematisieren - Datenspeicherung auf Suchmaschinen -Nachschlagewerke im Internet 	Google, Bing, Duckduckgo, etc., Wikipedia
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> - E-Mails versenden und empfangen können - E-Mail Verteiler erstellen können - Social Media schul- und rechtskonform kennen lernen - Verwendung der Serverstruktur der Schule und der G-Suite for education 	Kostenfreie E-Mail Accounts kennen Server, G-Suite f. E.
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen mit verschiedenen Präsentationsprogrammen erstellen und vortragen (Referate) - Bildgrößen beachten (Pixeleast. usw.) und geeignet einfügen können, - Bilder bearbeiten - ein Storyboard schreiben, Filmdreh mit Imovie, Puppet Palls und Stop motion 	Explain Everything Keynote Powerpoint Impress, z.B Gimp imovie, Puppet Palls, Stop motion, Adobe Spark
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sichere Suchmaschinen kennen und gezielt verwenden - Rechtliche Grundlagen der Social Media kennen lernen - Datenschutz - Privatsphäre-Einstellungen kennen - Mindmaps erstellen und digital verwenden - Creative Common Lizenzen kennen (OER) - Email Konto erstellen, Email schreiben 	Soz.Communities Suchmaschinen Explain Everything Popplet Kahoot Socrative Answer Garden
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> -analysieren der Sprache, Kamerführung, techn. Details in dig. Formaten (z.B Kürzel in soz. Netzwerken, Kameraperspektiven), - Medienethik thematisieren (Shitstorm etc.) - Aufbau einer Email→Vergleich Brief 	Medienführerschein

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)






(Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

8. Jahrgangsstufe

Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Digitale Hilfen bei der Bewerbung/Berufswahl	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicheres, zielgerichtetes Suchen für die Berufswahl - Berufswahlportale kennen und verwenden - Lebensgeschichten von Menschen recherchieren, 	Planet-beruf.de Berufe.net
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> - förmliche und private E-Mails - Online-Bewerbungen kennen lernen - Interviews digital erstellen (Bewerbungsgespräch) 	Präsentationsprogramme G-Suite f. E. Book Creator
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Bildbearbeitungsprogramme kennen und verwenden, - Referat über eine historische Person erstellen - Lebenslauf, Bewerbungsschreiben dig. erstellen - Greenscreenverfahren nutzen - Musikvideo drehen - Präsentation zur Berufswahl erstellen und vortragen - Elternabend Berufswahl dig. vorbereiten 	Explain Everything SparkVideo Gimp, Fotos Präsentations Programme imovie, Green screen
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Downloads – was ist legal, was illegal - Einordnung von Tauschbörsen - digitale Audio-, Bild- und Videodateien erstellen - Kompressions- und Filterverfahren verfahren nutzen 	Youtube.de Unterrichtseinheit Informatik (als Modul) Wir zerlegen einen Rechner, Bildbearbeitungsprogramme
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Auswirkungen privater Internetdaten (Bilder, Videos) aus Social Media Portalen auf die Bewerbungssituation thematisieren, - Pishing Mails, Viren, persönliche Daten vor Missbrauch schützen - Sexualität in medialen Angeboten 	Fotodatenbanken Smartphones

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:






_____ (Datum)

_____ (Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

9. Jahrgangsstufe Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Kooperation/Prüfungsvorbereitung	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Algorithmen von Suchmaschinen kennen lernen - Hilfsfunktionen von Programmen gewinnbringend nutzen -intelligente Filterfunktionen und Suchbegriffe nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Beiträge zur Schulhomepage liefern
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsaustausch in einer Klassengruppe - Digitale Weitergabe von Informationen - Digitale Zusammenarbeit an Projekten - gemeinsame Dokumentbearbeitung online - sinnvolle Nutzung von WhatsApp, Threema und co. 	<ul style="list-style-type: none"> G-Suite f. E. Serverumgebung Projektprüfung mit Ipad als Alternative soz. Netzwerke
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Multimediale Präsentationen erstellen (dig. Jahresrückblick, Klassenprojekte) - Tutorials von Grundinhalten für jüngere Jahrgangsstufen digital produzieren und im internen Schulportal veröffentlichen, - gestalten von kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten - Fotomontagen und Projektmappen erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Explain Everything SparkVideo Impress, Book creator
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Downloads – was ist legal, was illegal - Vertiefung und Anwendung der erworbenen digitalen Kompetenz -Router, Switch, WLAN verstehen -IP, DHCP, Netzwerke verstehen - sicherer Datentransport, Verschlüsselung 	<ul style="list-style-type: none"> - Youtube.de - Popplet - Explain Everything - Powerpoint - Mebis
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion über den Nutzen gemeinsamer digitaler Dokumente - Vergabe von Schreibe- und Leserechten - Qualitätskriterien von Druckerzeugnissen verstehen und anwenden - Nutzung und Beurteilung digitaler Einkaufshelfer z.B Code- check 	<ul style="list-style-type: none"> Code-check, G-Suite f. E Dokumentenfreigabe nutzen

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)






(Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

10. Jahrgangsstufe

Schüler/in: _____

Bereich	Inhalt	schuleigene Anwendungen
	Für andere produzieren/Probleme mit digitalen Mitteln lösen	
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekte digital bearbeiten mit den erworbenen Kompetenzen -Selbstständig Wahrheitsgehalt medialer Inhalte beurteilen, -Komplexe Sachverhalte mit digitalen Medien lösen (Projektarbeit inkl. Recherche) -Podcasts zielgerichtet suchen 	Meldung bei verschiedenen Projekten (Politische Bildung, etc.)
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsam digital Strategien entwickeln (Prüfungsvorbereitung) - Onlinebanking, elektronischer Zahlungsverkehr thematisieren, - digitale Kommunikation mit Ämtern (Stadt-HP, Schadenmelder etc.) 	
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Gefahren des Internets als Vortrag für die unteren Jahrgangsstufen gestalten - Beiträge für Schülerzeitung und Schulhomepage dig. erstellen -Multimediale Präsentationen erstellen -Geschäftsbriefe erstellen -Länderportrait präsentieren - Eine Website mit Stylsheets erstellen 	Explain Everything SparkVideo Powerpoint Impress
Basiskompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kleine Fehler/Probleme am Rechner selbst beheben - Problem- und produktorientierte digitale Lösungsstrategien entwickeln - sichere Verwendung von Audio-, Video-, und Bildbearbeitungs- und Officeprogrammen 	Klicksafe.de Unterrichtseinheit Informatik (als Modul) Wir zerlegen einen Rechner Office Anwendungen
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Medienerziehung an der MS Ebern beurteilen, Verbesserungen, Vorschläge, Veränderungen - Podcasts beurteilen - Sicherheit von Bezahlportalen (z.B Paypal, thematisieren) -Gestaltung eines Elternabends (Digitale Medien an der MS Ebern) 	Vorstellung vor der Klasse/Eltern/Öffentlichkeit

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)






(Unterschrift)



Medienbildung an der MS Ebern

Alle Jahrgangsstufen

Schüler/in: _____

Bereich	Allg. Basis-Kompetenzerwartungen
Suchen und Verarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Suchmaschinen - Filterkompetenz, z.B. Quellen beurteilen bzw. kritisch Hinterfragen - Informationen bewerten und strukturieren - Programme gezielt nutzen - Digitale Struktur der Schule und von Netzwerken außerhalb der Schule erfassen
Kommunizieren und Kooperieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeiten auf einer Lernplattform - Netiquette: Verhaltenskodex sozialer Netzwerke - Kolaboratives Lernen und Arbeiten - Teamfähigkeit
Produzieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Methoden der Projektarbeit - Präsentationen erstellen - Visualisieren von Informationen - Vorträge halten - kreative Lösungen finden - digitale Lernprodukte gestalten
allg. Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung für das Urheberrecht - Sensibilisierung für Datenschutz - Sicherheit im Internet (z.B. Passwörter, Privatsphäre schützen) - Digitale Selbstwahrnehmung - Computer einrichten (Desktop, Daten, Ordner) - Verschiedene Apps kennen lernen und sinnvoll einsetzen - Prosument sein
Analysieren und Reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Algorithmen und deren Zweck verstehen - Haltung entwickeln - Förderung von Metakognition

Von der Klassenlehrkraft durchgeführt und geprüft:

(Datum)

(Unterschrift)

Dieses Medienportfolio lehnt sich an den amtlichen Lehrplan an und erweitert ihn so, dass die Lehrkräfte jeder Jahrgangsstufe (mit Ausnahme der 5. Klassen) auf ein festgelegtes Mindestwissen der Schüler zurückgreifen können.

Dieses Mindestwissen soll an Beispielen und Projekten aus den Fachlehrplänen vertieft werden. Die dabei entstandenen Arbeitsmaterialien werden auf dem Schulserver gesammelt und allen Kollegen zur Verfügung gestellt.

Ungeachtet dieser vereinbarten Mindestanforderungen ist es natürlich jeder Lehrkraft freigestellt, die jeweiligen Inhalte zu vertiefen bzw. zu erweitern.